|  |
| --- |
|  چمران **پایه** : **نام مدرسه :**  **مشخصات :** پنجم دبستان **موضوع :** حرکت بدن )ماهیچه( **درس :**  **ناحیه :** علوم زمان : 04 دقیقه **استاد راهنما :**  **معلم راهنما :**   |
|  **محتوا )مفاهیم /مهارتها به تفکیک( :** درس پنجم – حرکت بدن ) بخش ماهیچه( **دست ها و پاها چگونه خم و راست می شوند ؟ استخوان ساعد چگونه به حرکت در می آید ؟** **ساعد یک دست را روی بازو خم کنید ؛ چه تفاوتی را روی بازو و زیر آن احساس می کنید ؟** |
|  **پیامد یادگیری :** مفهوم ماهیچه و کاربرد آن در انجام کارهای روزمره کارهایی که ماهیچه ها انجام دادن آن را امکان پذیر می کنند |
| **مواد/ منابع یادگیری** | **محدوده زمانی** | **شرح تکالیف یادگیری/ عملکردی به تفکیک مراحل** |  **مراحل** |
|    معلم- دانش آموز |    8 دقیقه |  ایجاد انگیزه - معلم از دانش آموزان می خواهد که سر جایشان بلند شوند - با شمارش معلم از شماره یک تا پنج حرکات گرم کردن دستها که در مراسم صبحگاهی نیز انجام میدادند رو چند باری انجام دادند.   |  **برقراری ارتباط** |
|   |   |  پرسش سوالاتی همچون :* این حرکاتی که انجام دادید ، باعث میشود که چه اتفاقاتی در بدن بیافتد ؟
* با انجام دادن این حرکات بدن برای چه کارهایی آماده می شود .

  |  **فرایند** **هدایت و بازخورد** |

  پیش بینی می کردیم که دانش آموزان با انجام دادن حرکات دستها ،

**تحلیل و**

 **تفسیر** توجه بیشتری به درس امروز نشان دهند که این اتفاق تا حدودی افتاد و شور و نشاطی با انجام این حرکات در بین دانش آموزان بوجود آمد.

 محدودیت : نبود سیستم هوشمند پخش ) ویدئو پرژکتور. (

  1- از دانش آموزان می خواهیم که تجربه های خود را در ورزش هایی

 که رفته اند را بیان کنند. **به گذاشتنتجربه** 2- هر ورزشی که انجام داده اند ، حرکات اعضای بدن در آن ورزش را

 نام ببرند و هرچیزی که درباره آن میدانند ، بگوییند. 8 دقیقه دانش آموز ،

* – خاطرهای از گرم کردن و نرمش کردن اگر دارند ، بگویند. تصاویر ماهیچه
* – تصاویری از ماهیچه های ، دست و پا ، صورت ، معده و قلب در اختیار گروها قرار می دهیم.

 **فرایند** به طور تصادفی از چند دانش آموز می خواهیم که چند حرکت گرم

**هدایت و**

 **بازخورد** کردن بدن را انجام دهند و کار ماهیچه در آن قسمت از بدن را بگوید.

  دانش آموزان به خوبی ورزش ها را نام بردند و حرکات گرم کردن را

**تحلیل و**

 **تفصیر** انجام دادند ، سپس بیان پرسش معلم که کدام قسمت بدن در آن حرکت فعالیت زیادی دارد ؟ دانش آموز به خوبی به آن پاسخ داد.

 دو تکه مقوای رنگی ) سفید و زرد ( به طول 21 و عرض 4 سانتی متر دانش آموز،

  **کاربست** طبق فعالیت صفحه 33 کتاب در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم و از دو تکه مقوا ی

 آنها می خواهیم طبق راهنمایی های کتاب و معلم به انجام آزمایش 11 دقیقه رنگی دکمه فشاری

 بپردازند دو تکه نخ کاموا

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |   |  |
|   |   | به گروه ها یکی یکی سر میزنیم ، تا کار خواسته شده را درست انجام دهند . درباره نحوه حرکت کردن بازو و ساعد ، دانش آموزان سوالاتی را پرسیدند ، من با قرار گرفتن در گروه ها مشورت دادم و مشکلا~~ت~~ آنها را رفع کردم  | **فرایند هدایت** **و بازخورد** |
|   |   | در بین گروه ها رفتم و دیدم دانش آموزان کار های خواسته شده را درست انجام دادند و بعضی از گروه ها با مشورت معلم کارشان را درست انجام دادند .  |  **تحلیل و تفصیر** |
|   دانش آموز، معلم، وسیله ای که با آن آزمایش انجام دادند |     8 دقیقه | به دلیل اینکه در حین تدریس به خاطر جابه جایی دانش آموزان بی نظمی ایجاد نشود قبل از شروع تدریس گروه بندی کردیم ؛ از دانش آموزان می خواهیم وقتی با وسیله آزمایش خود کار کردند ، در گروه درباره نحوه حرکات مقواها و یا مقایسه حرکات مقواها به بحث و گفتگو بپردازند و هر چیزی که یاد گرفتند را در اختیار دوستان خود قرار دهند.  |  **اشتراک گذاشتن** |
|   |   |  در بین گروه ها می رویم واز آنها سوالاتی مانند : * مقوای زرد چگونه حرکت می کند ؟
* حرکات مقوا ها را با هم مقایسه کنید ؟
* جدول صفحه 33 را طبق گفته کتاب کامل کنید .

  |  **فرایند** **هدایت و بازخورد** |
|   |   | در گروه های خود بحث کردند ، در پایان نتیجه گیری و یافته های خود را از آزمایش بیان کردند ؛ در این قسمت پیش بینی می کردیم که بیشتر دانش آموزان جواب سوال رو درست پاسخ بدهند که این اتفاق  |  **تحلیل و تفصیر** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  رخ داد.   |  |
|     تصاویر ماهیچه ها |     3 دقیقه | به طور تصادفی از دانش آموزان می خواهیم که در پای تخته سیاه حضور پیدا کنند و وظایف ماهیچه های صورت ، دست و پا ، معده و قلب را ~~ب~~رای دوستان خود توضیح دهند و بگویند کدام یک از ماهیچه ها ی گفته شده با اراده ما کار میکند و چرا ؟از دانش آموزان می خواهیم نحوه انقباض و انبساط ماهیچه ها را بیان کنند. |  **موقعیت جدید** |
|   |   | خود معلم در کنار دانش آموزان می ایستد که چیزی جز این حرکات خواسته شده و جوابی که می خواهد را ندهند.  معلم جواب تکمیلی را بعد از دانش آموز می دهد.   | **فرایند** **هدایت و بازخورد** |
|   |   | پیش بینی می کردم که دانش آموزان مفهوم ماهیچه را درک و با وظایف آن آشنا شده و سوالاتی که درباره آن از دانش آموزان پرسیده می شود ، پاسخ مثبتی بدهند.انتظار داشتم که حرکات ماهیچه ها را درست انجام دهند که اینگونه شد. |  **تحلیل و تفصیر** |
|   |   | * سنجش یه صورت مرحله ای با روش پرسش و پاسخ انجام شد.
* از دانش آموزان خواستم که تا الآن هر چه یاد گرفتند به گزارش در یک برگه جداگانه بنوسید و جلسه آینده به من تحویل دهید 3- در پایان با ذکر صلواتی کلاس درس درس را خاتمه دادم.
 | **سنجش** **آموخته ها** |
|    |

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |
|  استاد راهنمای علوم تربیتی: |  استاد راهنمای تخصصی : |