|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| چمران **پایه** : **نام مدرسه :**  **مشخصات :**  پنجم دبستان  **موضوع :** حرکت بدن )ماهیچه( **درس :**  **ناحیه :**  علوم  زمان : 04 دقیقه **استاد راهنما :**  **معلم راهنما :** | | | |
| **محتوا )مفاهیم /مهارتها به تفکیک( :** درس پنجم – حرکت بدن ) بخش ماهیچه( **دست ها و پاها چگونه خم و راست می شوند ؟ استخوان ساعد چگونه به حرکت در می آید ؟**  **ساعد یک دست را روی بازو خم کنید ؛ چه تفاوتی را روی بازو و زیر آن احساس می کنید ؟** | | | |
| **پیامد یادگیری :**  مفهوم ماهیچه و کاربرد آن در انجام کارهای روزمره  کارهایی که ماهیچه ها انجام دادن آن را امکان پذیر می کنند | | | |
| **مواد/ منابع یادگیری** | **محدوده زمانی** | **شرح تکالیف یادگیری/ عملکردی به تفکیک مراحل** | **مراحل** |
| معلم- دانش آموز | 8 دقیقه | ایجاد انگیزه - معلم از دانش آموزان می خواهد که سر جایشان بلند  شوند - با شمارش معلم از شماره یک تا پنج حرکات گرم کردن دستها که در مراسم صبحگاهی نیز انجام میدادند رو چند باری انجام دادند. | **برقراری ارتباط** |
|  |  | پرسش سوالاتی همچون :   * این حرکاتی که انجام دادید ، باعث میشود که چه اتفاقاتی در بدن بیافتد ؟ * با انجام دادن این حرکات بدن برای چه کارهایی آماده می شود . | **فرایند**  **هدایت و بازخورد** |

پیش بینی می کردیم که دانش آموزان با انجام دادن حرکات دستها ،

**تحلیل و**

**تفسیر** توجه بیشتری به درس امروز نشان دهند که این اتفاق تا حدودی افتاد و شور و نشاطی با انجام این حرکات در بین دانش آموزان بوجود آمد.

محدودیت : نبود سیستم هوشمند پخش ) ویدئو پرژکتور. (

1- از دانش آموزان می خواهیم که تجربه های خود را در ورزش هایی

که رفته اند را بیان کنند. **به گذاشتنتجربه** 2- هر ورزشی که انجام داده اند ، حرکات اعضای بدن در آن ورزش را

نام ببرند و هرچیزی که درباره آن میدانند ، بگوییند. 8 دقیقه دانش آموز ،

* – خاطرهای از گرم کردن و نرمش کردن اگر دارند ، بگویند. تصاویر ماهیچه
* – تصاویری از ماهیچه های ، دست و پا ، صورت ، معده و قلب در اختیار گروها قرار می دهیم.

**فرایند** به طور تصادفی از چند دانش آموز می خواهیم که چند حرکت گرم

**هدایت و**

**بازخورد** کردن بدن را انجام دهند و کار ماهیچه در آن قسمت از بدن را بگوید.

دانش آموزان به خوبی ورزش ها را نام بردند و حرکات گرم کردن را

**تحلیل و**

**تفصیر** انجام دادند ، سپس بیان پرسش معلم که کدام قسمت بدن در آن حرکت فعالیت زیادی دارد ؟ دانش آموز به خوبی به آن پاسخ داد.

دو تکه مقوای رنگی ) سفید و زرد ( به طول 21 و عرض 4 سانتی متر دانش آموز،

**کاربست** طبق فعالیت صفحه 33 کتاب در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم و از دو تکه مقوا ی

آنها می خواهیم طبق راهنمایی های کتاب و معلم به انجام آزمایش 11 دقیقه رنگی دکمه فشاری

بپردازند دو تکه نخ کاموا

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  | به گروه ها یکی یکی سر میزنیم ، تا کار خواسته شده را درست انجام دهند . درباره نحوه حرکت کردن بازو و ساعد ، دانش آموزان  سوالاتی را پرسیدند ، من با قرار گرفتن در گروه ها مشورت دادم و مشکلا~~ت~~ آنها را رفع کردم | **فرایند هدایت**  **و بازخورد** |
|  |  | در بین گروه ها رفتم و دیدم دانش آموزان کار های خواسته شده را درست انجام دادند و بعضی از گروه ها با مشورت معلم کارشان را درست انجام دادند . | **تحلیل و تفصیر** |
| دانش آموز، معلم،  وسیله ای که با آن آزمایش انجام دادند | 8 دقیقه | به دلیل اینکه در حین تدریس به خاطر جابه جایی دانش آموزان بی نظمی ایجاد نشود قبل از شروع تدریس گروه بندی کردیم ؛ از دانش آموزان می خواهیم وقتی با وسیله آزمایش خود کار کردند ، در گروه درباره نحوه حرکات مقواها و یا مقایسه حرکات مقواها به بحث و  گفتگو بپردازند و هر چیزی که یاد گرفتند را در اختیار دوستان خود قرار دهند. | **اشتراک گذاشتن** |
|  |  | در بین گروه ها می رویم واز آنها سوالاتی مانند :   * مقوای زرد چگونه حرکت می کند ؟ * حرکات مقوا ها را با هم مقایسه کنید ؟ * جدول صفحه 33 را طبق گفته کتاب کامل کنید . | **فرایند**  **هدایت و بازخورد** |
|  |  | در گروه های خود بحث کردند ، در پایان نتیجه گیری و یافته های خود را از آزمایش بیان کردند ؛ در این قسمت پیش بینی می کردیم که بیشتر دانش آموزان جواب سوال رو درست پاسخ بدهند که این اتفاق | **تحلیل و تفصیر** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | رخ داد. |  |
| تصاویر ماهیچه ها | 3 دقیقه | به طور تصادفی از دانش آموزان می خواهیم که در پای تخته سیاه حضور پیدا کنند و وظایف ماهیچه های صورت ، دست و پا ، معده و قلب را ~~ب~~رای دوستان خود توضیح دهند و بگویند کدام یک از ماهیچه ها ی گفته شده با اراده ما کار میکند و چرا ؟  از دانش آموزان می خواهیم نحوه انقباض و انبساط ماهیچه ها را بیان کنند. | **موقعیت جدید** |
|  |  | خود معلم در کنار دانش آموزان می ایستد که چیزی جز این حرکات خواسته شده و جوابی که می خواهد را ندهند.  معلم جواب تکمیلی را بعد از دانش آموز می دهد. | **فرایند**  **هدایت و بازخورد** |
|  |  | پیش بینی می کردم که دانش آموزان مفهوم ماهیچه را درک و با وظایف آن آشنا شده و سوالاتی که درباره آن از دانش آموزان پرسیده می شود ، پاسخ مثبتی بدهند.  انتظار داشتم که حرکات ماهیچه ها را درست انجام دهند که اینگونه شد. | **تحلیل و تفصیر** |
|  |  | * سنجش یه صورت مرحله ای با روش پرسش و پاسخ انجام شد. * از دانش آموزان خواستم که تا الآن هر چه یاد گرفتند به گزارش در یک برگه جداگانه بنوسید و جلسه آینده به من تحویل دهید 3- در پایان با ذکر صلواتی کلاس درس درس را خاتمه دادم. | **سنجش**  **آموخته ها** |
|  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| استاد راهنمای علوم تربیتی: | استاد راهنمای تخصصی : |