|  |  |
| --- | --- |
|  |    **نام کتاب درسی: علوم مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **چه می خواهم** **بسازم**  **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه**  |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ**  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **زمان** |  **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** |  **عنوان** |
| **5 دقیقه** | **با لبخند وارد کلاس می شویم اول بانام خدادرس شروع میکنیم بعداحوالپرسی وحضوروغیاب ازدانش آموزان )ضمن توجه به حال وروحیه آنان(وپرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان چند سوال درمورد درس قبلی که در مورد سنگ ها بود می پرسیم.** **جهت ایجاد انگیزه از دانش آموزان می خواهیم آنچه راجع به ساختن و استفاده از ابزار می دانند بیان کنند. سعی داریم در این راه هدف های جزیی را مد نظر بگیریم و بررسی می کنیم که برای دستیابی به آن مفاهیم چه فعالیت هایی را باید انجام بدهند.** **ایجاد محیطی جذاب و شاد برای ارائه ی درس و برقراری ارتباطی دوستانه برای اجرا.** **ابتدا راجع به درس گذشته و ارتباط آن با درس کنونی صحبت می کنیم و از دانش آموزان می خواهیم و بیان کنند با استفاده از چه ابزاری و در چه مکان هایی چه نوع وسیله ای را می توان از سنگ شاخت و ذهن آنان را به موارد گوناگونی معطوف می داریم.** **دانش آموز را به تفکر وا می داریم که یک وسیله اگر چه شکلی داشت بهتر بود و آیا قابلیت تغییر را دارا می باشد.** **گاهی ذهن کودک را فراتر می برد و پیش خود فکر می کند که چه وسیله یا ابزاری نیاز است که هنوز اختراع نشده است.بهتر است دانش آموز دریابد که غیر از ابزار پرورش خلاقیت و ذهن هنری نیز برای ساخت یک وسیله از عوامل بسیار مهم است.** **موارد ایمنی در حین کار را بیان می کنیم و عواقب ناشی از رعایت نکردن این موارد را برای دانش آموزان بازگو می کنیم تا به هنگام کار مراقب سلامتی خود و دوستانشان می باشند. حدس می زنیم که ممکن است بچه ها در حین کار با قیچی یا چسب دچار مشکل شوند بنابراین روش درست استفاده کردن از این وسیله ها را متذکر می شویم که جوانب احتیاط را رعایت کنند.**  | **فعالیت های مقدماتی****ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد**  **انگیزه** |
|  **ارائه درس** |
|  **20 دقیقه** |
|  **5 دقیقه** |  **از دانش آموزان می خواهیم با استفاده از قیچی، نخ، قرقره و تعدادی مقوا و کاغذ رنگی با رنگ های متنوع و ماژیک یا مداد رنگی و چسب یک بادبادک زیبا بسازند و به کلاس بیاورند و برگزاری آزمون عملکردی.**  |  **تعییین تکلیف**  |
|  |    |  |