**به نام خدا**

**نام درس: موضوع: تم 3**

**اهداف آموزشی:** 1-شمارش اشیاء تا 5 2-آشنایی اولیه اشکال هندسی 3-سر شماری اشیاء 4-درک تفاوتها و شباهتهای اشکال هندسی

5-بیان کلامی تفاوتها و شباهتهای اشکال هندسی 6-به کار گیری رنگ در سرشماری اشیاء

**ردیف** **فعالیت های یاددهی یا دگیری**  **روش رسانه/ابزار**  **محیط**  **ارزشیابی**  **زمان** **تدریس**  **آموزشی**

 \* با حلقه یا نی وکش به صورت تفکر نی وحلقه شخیص رنگ وشکل

* اشکال هندسی مندرج در صفحه ی استقرایی رنگی کلاس- وسایل)آزمون عملکرد(

  3، خصوصیاتبدون و بیان شباهت نامهای اشکالاشکال   حیاط مدزسه  هندسی هم اندازه را بیان نمایید . چسب وکاغذ منزل  سپس از آن ها بخواهید با توجه به رنگی و.......

* خصوصیات اشکال هندسی تعداد

  آن ها را بگویند.   شمارش اعدادوچسباندن

 \*\* برگردید به لوحه اول، اشیاء کاغذها  هندسی نظیر ارائه شده در صفحه  آزمون عملکردی 3 3 که در لوحه اول مشاهده می کند

 با کمک شما، یا خودش نشان داده وبرگه جدول و حداکثر تا 5 تا را بشماردو تفاوت انجام فعالیت وتشابهات اشکال را به زبان ساده فعالیت بیان نمایند گروهی

\*\*\* حال برگردید به صفحه 3، از دانش آموزان بخواهید به تعداد هر  کتاب –گچ-یک از شکل های هندسی خانه تخته -

روبرو را با رنگ دلخواه بر کنندو فعالیت مدادرنگی بگویند از هر شکل چندتا فردی دارندوفعالیتهای مشابهی در روی

