|  |  |
| --- | --- |
|  | **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نشانه )** **غ(**  **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه** |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ** |

**طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| * **کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه ) غ ) وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.**   **اهداف جزئی :**  **درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:**   * **صدای ) غ (** * **تلفظ صحیح آن** * **نوشتن صحیح صدا** * **محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن** * **کلماتی که صدای اول آن ) غ ( باشد** |  |
| * **محل قرار گرفتن آن در جدول** * **تشخیص نشانه( غ ) درکلمات مختلف اهداف رفتاری :**   **دانش آموز در پایان درس بتواند :**  **با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :**   * **صدا و نشانه غ را تشخیص دهد و بنویسد(.شناختی-درک و فهم)** * **کلمات مختلف را که با نشانه غ در درس آمده پیدا کند(.شناختی- دانش)** * **کلمات مختلف را که با نشانه غ در درس آمده بنویسد(.شناختی- دانش)** * **کلمات ناقص را با صدای )غ( کامل کند . )روانی حرکتی(** * **صدای ) غ ( را در جدول نشان دهد .)روانی حرکتی(** * **تمرینات را با علاقه انجام دهد . )عاطفی(** | **اهداف** |
| **دانش آموز با نشانه های قبلی و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن آشناست.** | **رفتار ورودی** |
| **1-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با ط را نام ببرد.**  **2-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.** | **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا-** | **رسانه های آموزشی** |
| **روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور** | **روشهای یاددهی-**  **یادگیری** |
| **به صورت ردیفی- گروهی** | **مدل چینش کلاس** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **5 دقیقه** | **پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم.**    **جهت ایجاد انگیزه آهنگ مرغابی و کلاغ را پخش می کنیم.**      **از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند ،**  **و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند.**  **طریقه ی نوشتنچهار شکل این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .**  **از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.**  **در جدول الفبا کارت نشانه )غ(را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم .**  **و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:**   * **متن درس جدید را روخوانی کنند.** * **چند کلمه هم آغاز با )غ( نام ببرند.** * **باکلمات جدیدی که آموخته اند جمله بسازند.** | **فعالیت های مقدماتی**      **ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
| **ارائه درس** |
| **20 دقیقه** |
| **5 دقیقه** | **از روی درس بخوانند)در منزل(** |  |
|  | **ازکلماتی که نشانه )غ ( دارند نقاشی بکشند.**  **سرمشق تعیین شده را انجام دهند.** | **تعییین تکلیف** |