|  |  |
| --- | --- |
|  | **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نشانه )یـ ی(**  **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه** |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ** |

**طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| * **کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه ) یـ ی) وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.**   **اهداف جزئی :**  **درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:**   * **صدای ) یـ ی)** * **تلفظ صحیح آن** * **نوشتن صحیح صدا** * **محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن** * **تشخیص صدای)یـ ی ( در اول و وسط و آخر کلمات** * **محل قرار گرفتن آن در جدول** * **دریا و امواج و نکات ایمنی در آن** * **وسیله های نقلیه ی دریایی )قایق و کشتی و…** * **گردش در طبیعت )دریا)**     **اهداف رفتاری :** |  |
| **دانش آموز در پایان درس بتواند :**  **با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :**   * **دور صدای )یـ ی( خط بکشد .)روانی حرکتی(** * **کلمات ناقص را با یکی از شکل صدای )یـ ی ( کامل کند . .)روانی حرکتی(** * **هر کدام از شکل صدای )یـ ی ( را صحیح بنویسد . .)روانی حرکتی(** * **ترکیب ها را با صدای داده شده کامل کند . )روانی حرکتی (** * **نام تصاویر داده شده را بنویسد .)روانی حرکتی(** * **با کلمات داده شده جمله بسازد .)روانی حرکتی(** * **جاهای خالی را با کلماتی که نشانه های مشخص شده در آن باشد کامل کند . )روانی حرکتی(** * **با کلمات در هم ریخته جمله بنویسد .)روانی حرکتی(** * **صدای )یـ ی ( را در جدول نشان دهد .)روانی حرکتی(** * **تمرینات را با علاقه انجام دهد . )عاطفی(** * **چند ورزش در آب را نام ببرد .)دانشی (** * **چند وسیله نقلیه ی آبی را نقاشی کند . )روانی حرکتی(** * **نکات ایمنی در دریا را شرح دهد . )دانشی (** | **اهداف** |
| **دانش آموز نشانه های قبلی وصدا ها و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن ها را می داند.** | **رفتار ورودی** |
| **1-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با یـ را نام ببرد.**  **2-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.** | **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا-کاغذ رنگی سبز و قرمز- ورقه یa  4 -نی -چسب مایع- - - پاورپوینت- سرود ملی ایران یا سرود ای ایران** | **رسانه های آموزشی** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور** | **روشهای یاددهی-**  **یادگیری** |
|  | **به صورت ردیفی- گروهی** | **مدل چینش کلاس** |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **5 دقیقه** | **پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی تشخیصی سرود ملی ایران یا سرود ای ایران را پخش می کنیم.**  **تلفیق با درس علوم، هنر و ریاضی:**  **از دانش آموزان می پرسیم سرود راجع به چه بود؟ ایران آیا شما ایران را دوست دارید؟ چرا؟ بله زیرا کشور عزیز ماست.**  **پرچم ایران چند رنگ دارد؟ چه رنگ هایی؟ سه رنگ سبز سفید و قرمز–**  **از دانش آموزان می خواهیم 0را با چوب خط و عدد نشان دهند .و مفاهیم دیگر ریاضی را کارمی کنیم.** | **فعالیت های مقدماتی**      **ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20 دقیقه** | **از دانش آموزان می پرسیم چگونه می توانیم به کشورمان خدمت کنیم؟ خوب درس بخوانیم تا در آینده افراد مفیدی برایکشورمان باشیم.**  **به هر دانش آموز نصفه ورقه یa 4 و دو نوار سبز و قرمز می دهیم تا پرچم ایران را درست کنند .و با نی برایش دسته درست کنند.**  **ارائه ی درس:لوحه ی درس را نصب می کنیم یا از پاورپوینت استفاده می کنیم.از دانش آموزانمی خواهیم با دقت در تصویر درباره ی**  **نقشه ی ایران و لباس های محلی صحبت کنند.**  **تصویر خوانی ، کلی خوانی:از دانش آموزان می خواهیم کلمات و متن را با توجه به نشانه ها ابتدا فردی سپس گروهی بخوانند.**  **آموزش نشانه:فلش کارت های درس را بین گروه ها پخش می کنیم و از دانش آموزان می خواهیم با توجه به تصویر کلمات را بخوانند**  **، با آن کلمه جمله بسازند و به صدا و جای نشانه ی قرمز توجه کنند.**  **دانش آموزان را هدایت می کنیم تا دریابند که ای در اول با ی در وسط و ی در آخر کلمه ها با هم فرق دارند .سپس آن ها را هدایت می کنیم تا برای نشانه ها اسم بگذارند.**  **طریقه ی نوشتن این نشانه و جایگاه نقطه ها را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.**  **برای ای مستقل( تنها)می توانید بیان کنید که در این خانواده نشانه ی ای مستقل( تنها)به دلیل شغلش مجبوره به شهرهای دور مسافرت کنه به همین خاطر از خانواده اش جدا شده تنهاست و مستقل زندگی می کنه .فقط زمانی ظاهر میشه که صدای رمزش رو بشنوه .صدای**  **رمزشچیه؟( صدای ه ه.)**  **در جدول الفبا کارت نشانه ی ای ی ی ای را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم. و در آخر به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:**   * **متن درس جدید را روخوانی کنند.** * **ترکیب های نشانه یـ ی را انجام دهند و بنویسند.** | **ارائه درس** |
| **5 دقیقه** | **از روی درس بخوانند)در منزل(** |  |
|  | **ازکلماتی که نشانه یـ ی دارند نقاشی بکشند.** | **تعییین تکلیف** |