|  |  |
| --- | --- |
|  |   **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نشانه )یـ ی(** **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه**  |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ**  |

 **طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| * **کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه ) یـ ی) وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.**

**اهداف جزئی :** **درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:** * **صدای ) یـ ی)**
* **تلفظ صحیح آن**
* **نوشتن صحیح صدا**
* **محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن**
* **تشخیص صدای)یـ ی ( در اول و وسط و آخر کلمات**
* **محل قرار گرفتن آن در جدول**
* **دریا و امواج و نکات ایمنی در آن**
* **وسیله های نقلیه ی دریایی )قایق و کشتی و…**
* **گردش در طبیعت )دریا)**

**اهداف رفتاری :**  |  |
| **دانش آموز در پایان درس بتواند :**  **با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :** * **دور صدای )یـ ی( خط بکشد .)روانی حرکتی(**
* **کلمات ناقص را با یکی از شکل صدای )یـ ی ( کامل کند . .)روانی حرکتی(**
* **هر کدام از شکل صدای )یـ ی ( را صحیح بنویسد . .)روانی حرکتی(**
* **ترکیب ها را با صدای داده شده کامل کند . )روانی حرکتی (**
* **نام تصاویر داده شده را بنویسد .)روانی حرکتی(**
* **با کلمات داده شده جمله بسازد .)روانی حرکتی(**
* **جاهای خالی را با کلماتی که نشانه های مشخص شده در آن باشد کامل کند . )روانی حرکتی(**
* **با کلمات در هم ریخته جمله بنویسد .)روانی حرکتی(**
* **صدای )یـ ی ( را در جدول نشان دهد .)روانی حرکتی(**
* **تمرینات را با علاقه انجام دهد . )عاطفی(**
* **چند ورزش در آب را نام ببرد .)دانشی (**
* **چند وسیله نقلیه ی آبی را نقاشی کند . )روانی حرکتی(**
* **نکات ایمنی در دریا را شرح دهد . )دانشی (**

 |  **اهداف** |
|  **دانش آموز نشانه های قبلی وصدا ها و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن ها را می داند.** |  **رفتار ورودی** |
| **1-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با یـ را نام ببرد.** **2-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.**  |  **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا-کاغذ رنگی سبز و قرمز- ورقه یa  4 -نی -چسب مایع- - - پاورپوینت- سرود ملی ایران یا سرود ای ایران**  |  **رسانه های آموزشی** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور** | **روشهای یاددهی-** **یادگیری**  |
|  | **به صورت ردیفی- گروهی**  |  **مدل چینش کلاس** |
|  **زمان** |  **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** |  **عنوان** |
| **5 دقیقه** | **پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی تشخیصی سرود ملی ایران یا سرود ای ایران را پخش می کنیم.** **تلفیق با درس علوم، هنر و ریاضی:** **از دانش آموزان می پرسیم سرود راجع به چه بود؟ ایران آیا شما ایران را دوست دارید؟ چرا؟ بله زیرا کشور عزیز ماست.** **پرچم ایران چند رنگ دارد؟ چه رنگ هایی؟ سه رنگ سبز سفید و قرمز–** **از دانش آموزان می خواهیم 0را با چوب خط و عدد نشان دهند .و مفاهیم دیگر ریاضی را کارمی کنیم.**  |  **فعالیت های مقدماتی****ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **20 دقیقه** | **از دانش آموزان می پرسیم چگونه می توانیم به کشورمان خدمت کنیم؟ خوب درس بخوانیم تا در آینده افراد مفیدی برایکشورمان باشیم.** **به هر دانش آموز نصفه ورقه یa 4 و دو نوار سبز و قرمز می دهیم تا پرچم ایران را درست کنند .و با نی برایش دسته درست کنند.** **ارائه ی درس:لوحه ی درس را نصب می کنیم یا از پاورپوینت استفاده می کنیم.از دانش آموزانمی خواهیم با دقت در تصویر درباره ی** **نقشه ی ایران و لباس های محلی صحبت کنند.** **تصویر خوانی ، کلی خوانی:از دانش آموزان می خواهیم کلمات و متن را با توجه به نشانه ها ابتدا فردی سپس گروهی بخوانند.** **آموزش نشانه:فلش کارت های درس را بین گروه ها پخش می کنیم و از دانش آموزان می خواهیم با توجه به تصویر کلمات را بخوانند** **، با آن کلمه جمله بسازند و به صدا و جای نشانه ی قرمز توجه کنند.** **دانش آموزان را هدایت می کنیم تا دریابند که ای در اول با ی در وسط و ی در آخر کلمه ها با هم فرق دارند .سپس آن ها را هدایت می کنیم تا برای نشانه ها اسم بگذارند.** **طریقه ی نوشتن این نشانه و جایگاه نقطه ها را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.** **برای ای مستقل( تنها)می توانید بیان کنید که در این خانواده نشانه ی ای مستقل( تنها)به دلیل شغلش مجبوره به شهرهای دور مسافرت کنه به همین خاطر از خانواده اش جدا شده تنهاست و مستقل زندگی می کنه .فقط زمانی ظاهر میشه که صدای رمزش رو بشنوه .صدای** **رمزشچیه؟( صدای ه ه.)** **در جدول الفبا کارت نشانه ی ای ی ی ای را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم. و در آخر به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:** * **متن درس جدید را روخوانی کنند.**
* **ترکیب های نشانه یـ ی را انجام دهند و بنویسند.**
 |  **ارائه درس** |
|  **5 دقیقه** |   **از روی درس بخوانند)در منزل(** |  |
|  |  **ازکلماتی که نشانه یـ ی دارند نقاشی بکشند.**    |  **تعییین تکلیف**  |