|  |  |
| --- | --- |
|  | **نام کتاب درسی: علوم مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **سالم باش، شاداب** **باش**  **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه** |

**طرح درس روزانه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ** | |
| **هدف کلی: آشنایی با عوامل سلامتی هدفهاي جزئی**    **ازفراگيران انتظارميرود درپایان تدریس:**   * **باچند نمونه از ورزش ها آشنا شوند.** * **با رعایت نكات بهداشت فردي آشنا شوند.** * **ضرورت رعایت نكات ایمنی را بفهمند.** | |  |
| **هدفهاي رفتاري**  **ازفراگيران انتظارميرود درپایان تدریس:**  **1. چند نمونه از ورزش ها را نام ببرند.)دانشی(**  **2.عوامل موثر بر سلامتی را بيان کنند.)دانشی(**  **3.راه هكار هاي پيشگيري از بيماري و درمان آن را توضيح دهند.)درک و فهم(**  **4- اهميت مواد غذایی و تغذیه سالم را توضيح دهند.)درک و فهم(**  **5.به بهداشت عمومی و محيط اطراف توجه کنند.)عاطفی(** | | **اهداف** |
| **1-دانش آموز با مفهوم ورزش آشنا باشد.** | |  |
| **2-دانش آموز مفهوم سلامتی را بداند.**  **3-دانش آموز با مفهوم بهداشت و پاکيزگی آشنا باشد.** | | **رفتار ورودي** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * **دانش آموز عوامل موثر بر سلامتی را بيان کند.** * **دانش آموز مواد غذایی سالم را از مواد غذایی ناسالم تفكيك کند.** | |  |
| **3- دانش آموز عوامل موثر بر سلامتی را نام ببرد.** | | **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب علوم اول ابتدائی- وایت برد-ماژیك-گچ-تصاویري از مراکزامداد رسانی-فيلم فندق** | | **رسانه های آموزشی** |
| **پرسش و پاسخ و بحث گروهی** | | **روشهای یاددهی-**  **یادگیری** |
| **چيدمان صندلی همانطور باشدکه دانش آموزان به صورت گروهی بشينند تافضاي کافی براي دیدن آزمایش و...دراختيارشان باشد.** | | **مدل چینش کلاس** |
| **زمان** | **فعاليت هاي دانش آموزان فعاليت هاي معلم** | **عنوان** |
| **5 دقيقه** | **با لبخند وارد کلاس می شویم اول بانام خدادرس شروع ميكنيم بعداحوالپرسی وحضوروغياب ازدانش آموزان )ضمن توجه به حال وروحيه آنان(وپرسيدن دليل غيبت دانش آموزان چند سوال درمورد درس قبلی که در مورد حواس پنجگانه بود می پرسيم.** | **فعالیت های مقدماتی**      **ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
|  |
| **20 دقيقه** | **سپس به دانش آموزان می گویيم همون طور که توي کتاب قرآن یاد گرفتيد؛ خدا نعمت هاي خيلی خيلی زیادي به ما داده به نظر شما بزرگترین و مهمترین نعمتی که خدا بهمون داده چی هست؟**  **بصورت کلامی تشویق کرده و من نيز در مورد نعمت سلامتی و اهميت آن توضيح می دهيم.**  **در زمينه ورزش بعد از توضيحی که در مورد فواید ورزش کردن بيان کردیم از دانش آموزان می خواهيم هر کدام هر نرمشی را که بلد هستند در کلاس انجام دهند.**  **در جلسه بعدي با از آن ليستی از غذاهاي مفيد و غير مفيد که تهيه کرده ایم وارد کلاس می شویم و آنها را را به دانش آموزان نشان می دهيم و در مورد فواید و مضررات مواد غذایی با دانش آموزان صحبت می کنيم.**  **در مورد بهداشت فردي، از آنها سوال می کنيم که لوازم شخصی هر فرد کدام است؟ آنها را نام ببرند.روش صحيح مسواک زدن را به آنها آموزش می دهيم. در زمينه ایمنی با تصاویر مربوطه، در مورد مكان هاي خطرآفرین و نيزمراکز امداد رسانی نظير هلال احمر، آتش نشانی و اورژانس توضيح می دهيم. ودر مورد خواب، استراحت و بيداري با دانش آموزان صحبت می کنيم و درس را جمع بندي می کنيم . سوااتی از دانش آموزان می پرسيم و با شكر گزاري از خداوند جلسه را تمام می کنيم.** | **ارائه درس** |
| **5 دقيقه** | **کاغذ 4aرا به دوقسمت تقسيم کنند، در یك قسمتنقاشی خوراکی هاي مفيد و در قسمت دیگر مواد** |  |
|  | **خوراکی غير مفيد را بكشند.** | **تعییین تکلیف** |